

## COMPTE RENDU

### COMITE DE PILOTAGE : REFORME SCOLAIRE

**Mardi 12 décembre 2017**

Présents : selon la constitution du comité de pilotage

- 2 représentants parents d'élèves maternelles élus : Valérie Kerdreux
- 2 représentants parents d'élèves élémentaires élus : Morgane Fournis, Adeline Harnay
- Les 2 directrices des écoles : Anne Jorand et Sophie Spolmayeur
- 1 enseignant monolingue de classe maternelle : Rozenn Le Rolland
- 1 enseignant bilingue de classe maternelle :
- 1 enseignant monolingue de classe élémentaire : Sylvie L'Heveder et Peggy Le Guennec
- 1 enseignant bilingue de classe élémentaire : Marie Guenegou
- 2 ATSEM : Joël Fournis et Anne-Yvonne Jaouan
- 2 représentants du restaurant scolaire : Françoise Lucas et Dominique Cudenec
- Le responsable sur service enfance jeunesse : Benoît Billaud
- La directrice des Accueils Périscolaires : Catherine Daniel
- Des élus municipaux : Aurore Fournis et Monsieur Christian Jeffroy

Mme Hélène Saugéz était présente en tant que Directrice Générale des Services

Objet de la réunion : Choix du rythme scolaire à 4 jours ou 4.5 jours pour les écoles du Penker de Plestin les Grèves pour la rentrée 2018/2019.

Après un tour de table qui a permis à chacun de se présenter, Monsieur le Maire, Christian Jeffroy rappelle l'objet de la réunion.

Il se dit satisfait que ce comité de pilotage continue d'exister et souhaite que la communauté éducative poursuive ce travail en commun dans le futur pour l'intérêt de l'enfant Plestinais.

Monsieur le Maire donne ensuite lecture du courrier de l'inspection académique datant du 22 novembre 2017. Ce courrier rappelle que le décret 2017-1108 du 27 juin 2017 permet aux communes de solliciter une dérogation pour organiser les enseignements sur 4 journées au lieu de 4 jours et demi. Dans ce cas, il convient d'envoyer un dossier complet pour le 2 février 2018.

Le comité de pilotage doit ce soir se prononcer ou donner sa méthode de fonctionnement dans le respect des délais imposés. Monsieur Christian Jeffroy indique aussi que ce sera bien le conseil municipal qui votera les rythmes scolaires pour ses écoles.

Il informe aussi les membres du comité qu'il a appelé Mme Rouxel, inspectrice à l'Education Nationale. Son observation au niveau départemental est « qu'il n'y a pour le moment pas beaucoup de choses d'arrêtées dans les collectivités ». Des enquêtes, des débats sont en cours sur le rythme, la chronobiologie. Des consultations sont en cours dans les villes. Les avis restent partagés et elle ne possède pour le moment que très peu de retours en inspection. Le Maire estime donc que la collectivité est dans les temps.

Le Maire rappelle que la collectivité doit aussi prévoir son budget et que le projet validé aura des conséquences financières qu'il faudra évaluer. La première commission finances a lieu le 16 janvier 2018.

Le Conseil Municipal attend, pour sa part, l'avis du comité de pilotage.

Avant de lancer le tour de table sur les ressentis de chacun et de donner un premier avis sur la semaine à 4 jours ou 4.5 jours, le Maire se dit satisfait en tous cas de l'organisation de la réforme scolaire et souligne notamment le bon travail de l'équipe Enfance Jeunesse et la bonne prise en charge de l'action TAP.

**Les ATSEM** : Malgré l'enrichissement personnel qu'elles ont eu à organiser les TAP maternels, elles ressentent un surcroît de travail et plus de fatigue qu'auparavant. Les conditions de travail n'étaient pas réunies pour les TAP puisqu'elles travaillaient toutes avec les enfants dans une seule salle. Les enfants sont plus fatigués.

**L'école maternelle** : Les enseignantes perçoivent une plus grande fatigue chez les enfants. Plus ils sont jeunes plus la fatigue se ressent en fin de semaine. Les enseignantes ressentent une plus grande fatigue nerveuse à 4,5 jours. Les nouveaux rythmes leur ont donné une surcharge de travail.

**Le restaurant scolaire** : Elles estiment qu'il y a plus d'énerverment le jeudi. L'organisation des 2 services qui s'est faite en même temps que la réflexion sur les rythmes scolaires est aujourd'hui considérée comme une plus-value pour les enfants comme pour le personnel. C'est difficile pour le service de dire si l'enfant est plus fatigué ou non. Si les enfants aiment le menu, il y a moins de bruit.

**Les représentants de parents en élémentaire** pensent que les enfants sont plus fatigués. Le questionnaire qui avait été fait en juin 2017 prouve cela puisqu'une majorité de parents, dans les conditions actuelles, avaient effectué un vote en faveur de la semaine à 4 jours. Un rappel des chiffres s'avère nécessaire\*:

	Maternelle	Elémentaire
4,5 jours	14	42
4 jours	24	53
Ne se prononce pas	6	9
TOTAL	44	104

\*Rappelons que ce questionnaire donne un avis par enfant.

Les personnes autour de la table soulignent que beaucoup d'enfants ne sont pas représentés. Mais d'après les parents et enseignants, les parents n'ont pas tous d'avis sur la question ou n'ont pas estimé nécessaire de répondre.

Les parents en élémentaire ont proposé de faire 4,5 jours avec les TAP le mercredi matin. Benoît BILLAUD a alors répondu que ça ne pouvait dans ce cas plus s'appeler Temps d'Activité Périscolaire puisque le périscolaire est un moment avant ou après l'école. S'il n'y a plus d'école le mercredi, ce serait dans un cadre extrascolaire. Comme il l'avait été aussi rappelé aux enseignantes de l'élémentaire 2 semaines avant, cette proposition pose aussi des soucis d'éthique puisque la réforme initiale a été prévue avec 5 matinées d'école obligatoires puisque l'enfant dispose de meilleures facultés d'apprentissage le matin. Enfin, si tous les enfants venaient « en activité gratuite » le mercredi matin, il y aurait un réel problème matériel pour l'accueil des enfants que ce soit en termes de locaux ou d'encadrement. On aurait donc les mêmes difficultés pensées il y a 3 ans. Enfin, la collectivité dispose de l'accueil de loisirs de Kergall qui a une habilitation pour 50 enfants et qui est une réponse aux difficultés de garde des enfants. Dans ce cas, les associations auraient aussi l'opportunité de reprendre ce temps pour leurs activités. La collectivité se doit de ne pas faire concurrence à ses nombreuses associations.

Il a été rapporté qu'être en collectivité est un élément de fatigue pour l'enfant. Un échange s'est porté à ce moment sur le fait qu'il y avait de nombreuses causes de fatigue comme par exemple le sommeil de l'enfant. La fatigue n'est pas forcément due qu'aux rythmes scolaires ou à la vie en collectivité même si ils restent des facteurs potentiels. Il serait notamment intéressant de sensibiliser les parents au sommeil de l'enfant. Le maire propose que le comité de pilotage puisse être force de proposition dans un tel domaine éducatif.

**La représentante de l'école maternelle** pense elle aussi que les enfants sont plus fatigués. Les TAP menés ont été très bien perçus et intéressants à suivre pour les enfants.

Le rythme est cependant trop soutenu. Les membres du comité de pilotage reconnaissent tous que le rythme à 4.5 jours pour les maternelles n'était pas très opportun.

**Les enseignantes de l'école élémentaire** rappellent que la semaine à 4,5 jours n'a entraîné aucun bénéfice sur les apprentissages. Les enfants sont fatigués et excités.

**Le SEJ** : Benoît BILLAUD pense en effet que les enfants sont fatigués parce que ce qu'on leur a demandé en 4,5 jours était trop intense. L'état a créé un temps supplémentaire qui a donné l'impression de donner plus de lourdeur au rythme de la semaine. Toute l'attention a été portée dessus. Les TAP sont en quelques sortes une poudre aux yeux. Si bien que les gens ont fini par penser que ce sont les tap qui permettent de donner un meilleur apprentissage aux enfants. Au final, nous avons regardé comment bien organiser les TAP, dans un climat de sécurité pour l'enfant au lieu de se pencher sur l'objectif réel : la recherche d'un meilleur rythme de classe pour les enfants.

Pour l'ensemble de la communauté éducative, c'est bien l'école qui prime. Ce sont bien les enseignants qui ont ce rôle d'enseignement. C'est pour cela que le comité de pilotage doit tout miser sur l'organisation des temps de classe, selon les règles de la chronobiologie.

Il faut aussi avoir à l'esprit que la semaine à 4 jours n'était sûrement pas tout à fait satisfaisante car, sinon, il n'y aurait pas eu de réforme scolaire en 2013/2014.

Ces questions sont de nouveau à poser parce que les règles du jeu ont changé. Le conseil municipal doit acter pour une semaine à 4 jours ou 4,5 jours sans nécessairement reconduire les TAP.

Comme la loi prévoit finalement moins de contraintes, Il suffirait d'après Benoît BILLAUD de reprendre les grandes règles de la chronobiologie et de la chronopsychologie (discipline qui permet de déterminer comment les facultés d'apprentissage fluctuent selon les heures de la journée ou les mois de l'année).

Benoît BILLAUD a signalé ses sources :

En savoir plus sur [https://www.lesechos.fr/29/08/2014/lesechos.fr/0203734716816\\_rythmes-scolaires---ce-qu-en-dit-la-science.htm#W2WbtAHOYUIITxZk.99](https://www.lesechos.fr/29/08/2014/lesechos.fr/0203734716816_rythmes-scolaires---ce-qu-en-dit-la-science.htm#W2WbtAHOYUIITxZk.99) (du 29/08/2014)

Ou <http://www.slate.fr/story/22553/rythmes-scolaires-pourquoi-la-france-tout-faux> (de 2010)

Selon ces documents, on peut retenir que :

- En 2010, « Les pays qui ont les meilleurs tests Pisa (Japon, Finlande ou la suède) ont beaucoup moins d'heures de cours et sont plus dispersées. Un élève Français passe en moyenne 142 jours en classe contre 190 dans un pays de l'OCDE. »

(NB : Les enseignantes de Plestin évoquent leur désaccord total avec cet argument)

- « A l'école, tout est compressé, les élèves n'ont pas le temps de respirer. »

- « La semaine à 4 jours est une hérésie. »

- « Le samedi matin a été supprimé pour des raisons budgétaires et économiques et pour contenter certains parents qui veulent partir en vacances, alors qu'ils ne représentent que 20 % des familles.

**Le texte donne aussi les grandes règles de la chronopsychologie ainsi que les axes de travail dont Plestin pourrait se servir :**

- Ne pas commencer les apprentissages avant 9h / 9h30.

- Le texte évoque des méthodes pour transmettre un enseignement de qualité.

- L'attention la plus élevée : 9h30 à 12h et 14h30 à 16h30. Cela laisse 4h d'enseignement efficace par jour pour les enfants de 6/7 ans et 4h30 – 5h pour des enfants de 10 à 11 ans. Cela ne sert donc à rien d'avoir des temps de classe trop longs sur une même journée.

- Weekend de 2 jours : trop long. L'enfant met du temps à se resynchroniser. (Rappel : il ne peut y avoir cours le samedi matin dans la région Bretagne – information de l'inspection académique)

- De 11h30 à 14h : la baisse de vigilance est incontournable.

- Recommandation d'une pause méridienne d'au moins 2 h avec la mise en place d'espace de jeux pour l'enfant.

Qu'il puisse juste faire ce qu'il veut, voir rien du tout. Les enfants sont demandeurs à Plestin d'avoir plus de temps pour jouer.

Par conséquent, si on prend en considération ces grandes règles, il conviendrait de proposer un nouveau schéma scolaire, axé sur l'enseignement, et donc en répartissant de la meilleure manière qui soit les 24h d'enseignement hebdomadaire :

<b>Schéma rythmes scolaires</b>					
<b>4,5 jours sans TAP</b>					
	<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>MERCREDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b>VENDREDI</b>
<b>7h - 9h</b>	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire
<b>9h - 12h</b>	Enseignement	Enseignement	Enseignement	Enseignement	Enseignement
<b>12h - 14h</b>	temps méridien	temps méridien	ALSH	temps méridien	temps méridien
<b>14h00 - 16h15</b>	Enseignement	Enseignement		Enseignement	Enseignement
<b>16h15 - 18h30</b>	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire		Accueil périscolaire	Accueil périscolaire
<b>18h30 - 19h</b>					

\* Les heures sont notées à titre indicatif puisqu'une fois que l'idée d'un schéma est adoptée, le comité de pilotage affine en théorie les horaires.

La réponse des enseignantes à cette proposition a été « on fait ce qu'on veut des règles de chronobiologie ».

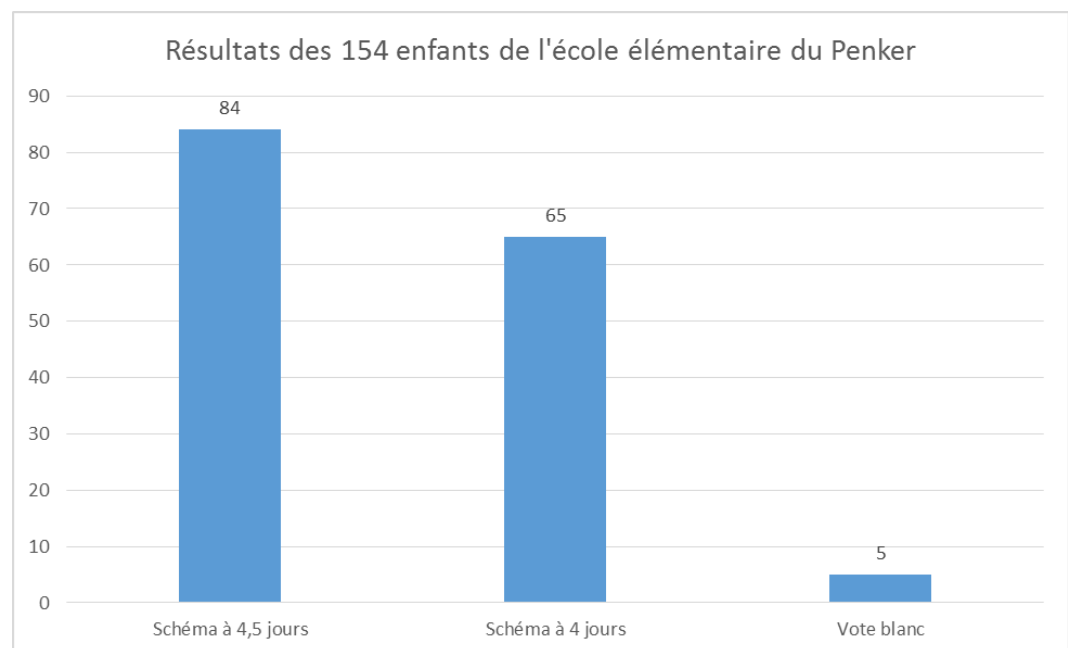
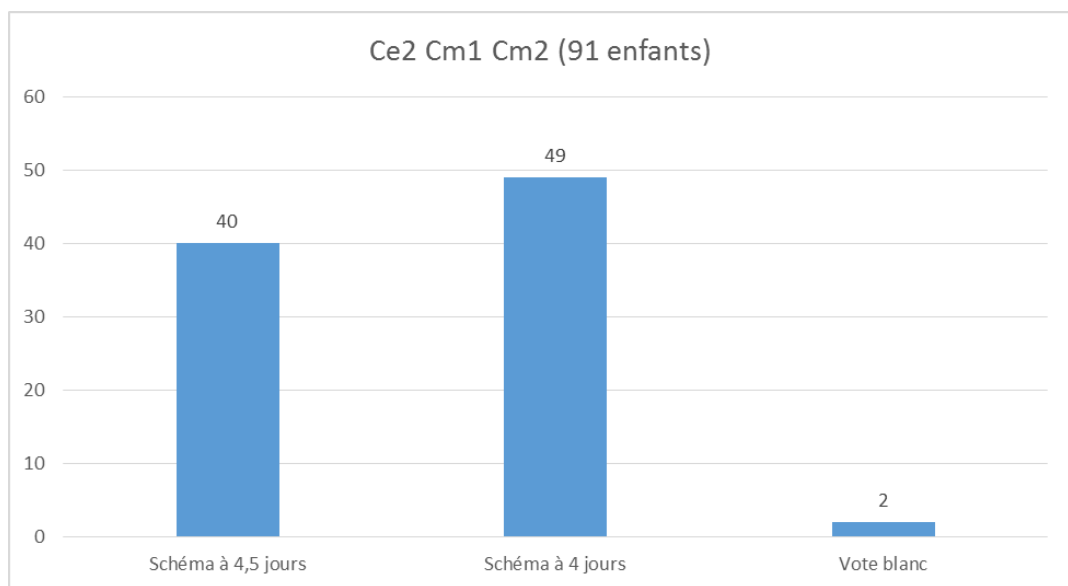
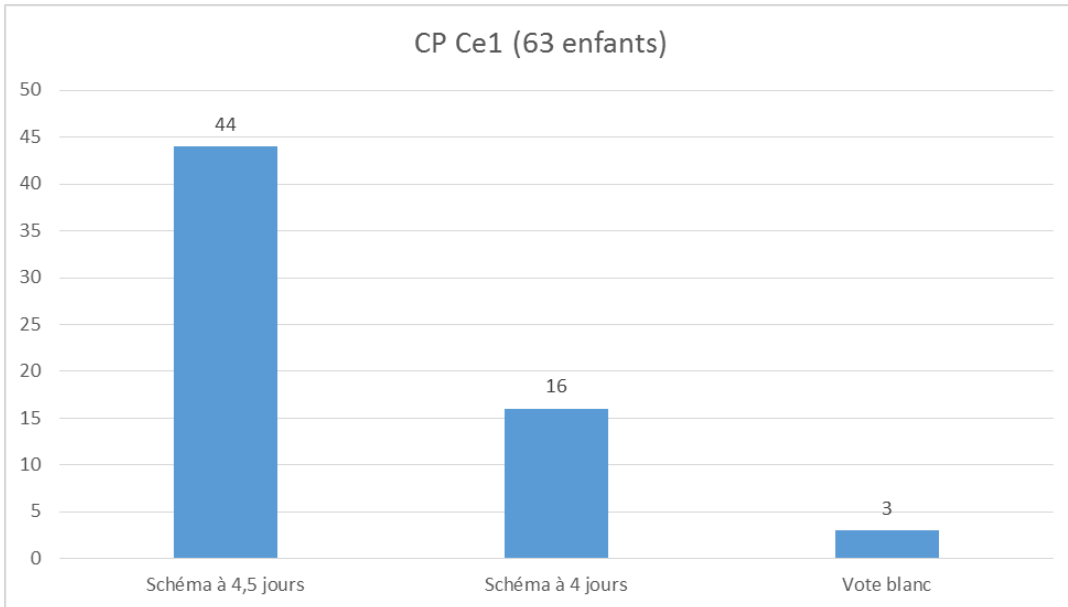
Le Maire a enfin demandé aux représentants des parents s'ils étaient en mesure d'assurer la représentativité dès ce soir, puisqu'il y a notamment une 3<sup>ème</sup> option, ou s'ils souhaitaient réinterroger les parents. Il a rappelé que c'était une responsabilité et qu'il se devait de leur poser la question. Mme Morgane FOURNIS et Mme Valérie Kerdreux ont affirmé pouvoir voter dès ce comité de pilotage vu les réponses au questionnaire. Mme Harnay s'est montrée plus réservée sur la question du fait de sa présence nouvelle et à cause de cette 3<sup>ème</sup> option.

Le Maire a aussi interpellé l'assemblée : « l'image qui ressort du débat est assez négative concernant l'apport de la réforme ». Il serait quand même bon qu'il reste certaines choses de cette expérimentation. Il pense notamment que le temps méridien a été grandement amélioré. Il souhaite, si le passage à 4 jours devait être voté, que le temps méridien soit aménagé.

Mme Morgane FOURNIS interroge la responsable de l'accueil périscolaire sur son ressenti. Mme Catherine DANIEL indique que les animateurs seraient déçus si les TAP devaient s'arrêter. Il y a eu un travail de qualité avec les enfants. Il y a eu beaucoup de plaisirs partagés. En tant que parent, elle estime que ses enfants ne sont pas plus fatigués. La vie fait qu'il est quelques fois nécessaire de s'adapter. Le Service Enfance jeunesse est plus mesuré sur l'énerverment du jeudi car une fois pris en TAP, les enfants n'ont pas semblé si excités. Certains temps d'activités ont connu cependant quelques difficultés qui ont été analysées dans l'optique de rechercher une certaine amélioration.

Mme Peggy LE GUENNEC s'adresse au SEJ en mettant en lumière que certains animateurs ne sont pas pour le renouvellement des TAP. Le responsable a répondu simplement qu'un membre de l'équipe n'était pas pour la reconduction de ce dispositif.

Les parents sont revenus sur le sondage qui a été fait auprès des enfants. Mme Morgane FOURNIS pense que ce sondage n'était pas adapté, notamment auprès CP/ CE1. Ils ont demandé à avoir les résultats.



Monsieur le maire souligne qu'il a autorisé ce vote consultatif auprès des enfants. Il rappelle qu'il fut par le passé responsable dans le domaine de l'éducation populaire et même formateur et qu'il trouve légitime de permettre à l'enfant de s'exprimer sur un sujet. Il a donc validé la proposition du Service enfance jeunesse tout en leur demandant d'être le plus neutre et le plus objectif possible. Il semble que ce but ait été atteint d'après les retours des élus présents et Mme la Directrice Générale des Services. Cette consultation s'est effectuée sur le temps périscolaire.

Benoît BILLAUD a abondé en exprimant que ce moment avait été vécu surtout comme un jeu citoyen qui a surtout permis aux enfants de découvrir un système démocratique. Le Service Enfance Jeunesse a cherché à amener de la légèreté dans ce projet. Le Service Enfance Jeunesse indique que la réflexion des plus grands fait preuve logiquement de plus de maturité. Il faut retenir simplement que les avis sont assez partagés. Il n'y a pas un choix qui ressort de manière très tranchée.

Le Maire informe qu'il est revenu le 5 décembre 2017 pour annoncer les résultats aux enfants sur le temps de restauration scolaire. Il a surtout cherché à être rassurant en disant aux enfants qu'ils n'étaient pas les seuls à donner leur avis et que lui et les conseillers municipaux devaient tenir compte de l'avis de tout le monde. Il a remercié surtout les enfants de leur participation.

Il a aussi eu de bons échos auprès des parents qui avaient trouvé l'action éducative pertinente

Le Maire lit un mail de l'inspectrice nous informant qu'il est difficilement envisageable de distinguer le rythme scolaire pour la maternelle et l'élémentaire. Le choix doit donc se faire pour les 2 écoles, constatant qu'une consultation n'était pas envisagée par les représentants des parents et des enseignants.

Le Maire a finalement proposé le vote à l'assemblée :

### **Choix 1 - Semaine à 4.5 jours sans TAP (schémas expliqué plus haut) : 3 votes**

### **Choix 2 - Semaine à 4 jours\* : 9 votes**

école élémentaire	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h - ...	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire		Accueil périscolaire	Accueil périscolaire
7h40 - ...			ALSH KERGALL		
...	Enseignement	Enseignement		Enseignement	Enseignement
...	RESTAURATION	RESTAURATION		RESTAURATION	RESTAURATION
...	temps méridien	temps méridien		temps méridien	temps méridien
...	Enseignement	Enseignement		Enseignement	Enseignement
... - 18h30	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire		Accueil périscolaire	Accueil périscolaire
18h30 - 19h					

\* Les heures restent à déterminer

### **Choix 3 – Semaine à 4.5 jours avec TAP (configuration actuelle): 0 vote**

### **Abstentions : 4**

Le maire donne clôture de ce comité de pilotage en informant qu'il y a un conseil municipal jeudi 21 décembre 2017. Le sujet de la réforme scolaire sera bien évidemment évoqué. Un nouveau comité de pilotage se tiendra le mardi 9 janvier 2018.

Le Maire, en conclusion, profite de ce moment pour donner des informations sur la construction de l'école maternelle et du projet d'aménagement des abords des écoles.

- Pour l'école maternelle les travaux avancent bien malgré un peu de retard.
- Concernant les travaux de réaménagement du « site scolaire » : ils devraient débuter en mai / juin 2018. Il y a notamment un city stade de prévu qui permettra aux jeunes de se retrouver librement autour d'activités ludiques. A noter que ce projet de « city stade » émane d'une demande de jeunes qui a réussi à récolté 300 signatures en peu de temps afin de défendre ce projet.

La levée de séance a eu lieu à 20h15