

**COMPTE RENDU**  
**COMITE DE PILOTAGE : RYTHMES SCOLAIRES**  
**Mardi 12 juin 2017**

Présents :

- Anne JORAND - Directrice de l'école élémentaire du Penker
- Sylvie L'HEVEDER – Enseignante école élémentaire
- Mme Sandrine LOUVAIN : Enseignante école élémentaire
- Mme Sophie SPOLMAYEUR– Directrice de l'école maternelle du Penker
- Morgane LE BIHANNIC – Enseignante maternelle
- Anne-Yvonne JAOUAN : ATSEM
- Joëlle FOURNIS : ATSEM
- Françoise LUCAS : Responsable de la cantine
- Laurence HERBLOT : représentante parents d'élèves de l'élémentaire du Penker
- Morgane FOURNIS : représentante parents d'élèves de l'élémentaire du Penker
- Stéphanie BOURREAU : représentante des parents d'élèves des PS maternelle du Penker
- Françoise Delanoë : Représentante des parents d'élèves maternels bilingues
- Fournis Aurore : Déléguée à l'enfance jeunesse
- Catherine DANIEL : Directrice des accueils périscolaires
- Benoît BILLAUD : responsable Enfance Jeunesse
- Marie-Madeleine PERES : Adjointe au maire, déléguée à la culture et au service enfance jeunesse secteur extrascolaire.
- Christian JEFFROY : Maire de la commune

Objet de la réunion : Préparation de la rentrée 2017 / 2018

Le Maire rappelle en début de réunion l'importance de se voir avant la fin de l'année scolaire et en ce temps de changement de gouvernement. L'objectif de la réunion est de faire un point sur les annonces gouvernementales qui ont été faites, de clarifier les esprits et de permettre à chacun de s'exprimer, faire un bilan et envisager une nouvelle réforme sans doute à venir.

Le Maire et Madame Fournis Aurore rappelle qu'aucun décret n'a été validé conduisant aujourd'hui à une nouvelle réforme scolaire. On peut penser que ceux-ci devraient sortir au courant de l'été mais que pour le moment, il n'y a rien d'officiel d'un point de vue légal.

Benoît BILLAUD a rappelé ce qui a été déjà dit lors des comités de pilotage précédents :

- Depuis la semaine à 4.5 jours, les équipes éducatives estiment que les enfants sont plus énervés et fatigués que pendant la semaine à 4 jours. Ce constat est un frein certain à l'apprentissage des enfants.

- L'organisation générale de la réforme scolaire a été plutôt bien pensée et mise en place à Plestin. Les familles sont globalement satisfaites et les enfants heureux de venir en TAP. Il n'y a donc pas d'urgence à vouloir réformer les rythmes scolaires de Plestin.

Les annonces faites par le gouvernement rendent craintif le personnel exerçant sur les TAP, quant à son avenir professionnel. Les animateurs (qui n'occupent pas un poste d'ATSEM) sont aujourd'hui pour la plupart titulaires.

Ils redoutent l'évolution de leurs missions surtout parce qu'ils aiment ce qu'ils font aujourd'hui. Benoît BILLAUD en a profité même pour les féliciter du travail accompli avec et pour les enfants.

Il a été rappelé que l'échange devait cependant se concentrer sur l'apprentissage des enfants.

Enfin, Benoît BILLAUD pense, comme tous les partenaires, qu'un travail de partenariat doit se poursuivre afin d'avoir une cohérence éducative. Il va même plus loin en évoquant qu'un travail de veille commune devrait être réalisé afin de détecter les mal-être personnels et pourquoi pas collectifs des enfants. Il pense qu'au-delà du rythme scolaire des états d'insécurité affective ou psychologique peuvent largement nuire à toute forme d'apprentissage. Un travail collectif en ce sens, réunissant différents acteurs éducatifs permettrait de renforcer le suivi des enfants, leur épanouissement et leurs compétences futures. Il a évoqué notamment une « commission du bien-être ». Cette proposition a semblé d'emblée relativement utopique.

Les enseignantes sont gênées pour la situation des animateurs à ce jour et souhaitent réellement qu'ils trouvent une évolution professionnelle convenable. Elles estiment cependant que la semaine à 4 jours est plus appropriée. Elles ont notamment mentionné l'envie des enfants de revenir à la semaine à 4 jours.

Le restaurant scolaire a appuyé sur le bruit qui règne dans le service et notamment le jeudi midi où le climat est explosif. Il est nécessaire pour les agents que le repas soit assez court pour permettre aux enfants de se défouler.

Les parents estiment que les enfants sont plus fatigués aujourd'hui même si les activités réalisées en tap étaient de qualité.

Pour conclure, les membres du comité de pilotage pensent en grosse majorité que la semaine à 4 jours est plus adaptée à l'apprentissage scolaire. Il faut cependant prendre le temps de tirer des enseignements de la réforme passée pour mieux construire l'école du Penker demain. Vu qu'aucun décret réel n'a été voté dans le sens d'une nouvelle réforme et puisqu'il n'y a pas d'urgence à modifier les rythmes scolaires à Plestin, les partenaires souhaitent partir sur la base de la semaine à 4.5 jours à la rentrée 2017/2018 et échanger régulièrement pour, sans doute, revoir une nouvelle organisation à 4 jours.

Le maire a conclu en précisant qu'il souhaitait dans un premier temps vérifier certaines informations auprès des parents.

Un groupe de 7 personnes s'est désigné volontaire pour rédiger un questionnaire qui sera transmis aux parents autour du 21 juin 2017. Le groupe est constitué de :

- Fournis Aurore : Déléguée à l'enfance jeunesse
- Morgane FOURNIS : représentante parents d'élèves de l'élémentaire du Penker
- Anne JORAND - Directrice de l'école élémentaire du Penker
- Mme Sophie SPOLMAYEUR – Directrice de l'école maternelle du Penker
- Laurence HERBLOT : représentante parents d'élèves de l'élémentaire du Penker
- Stéphanie BOURREAU : représentante des parents d'élèves des PS maternelle du Penker
- Benoît BILLAUD : responsable Enfance Jeunesse

Le groupe chargé de la rédaction du questionnaire se réunira en mairie lundi 19 juin 2017 à 16h30

Enfin, le SEJ demande s'il est possible que les CE2 monolingues soient sur les TAP du mardi afin d'équilibrer les effectifs en TAP entre le mardi et le jeudi. En effet, on passe du simple au double d'enfants entre le mardi et le jeudi. Rééquilibrer les groupes permettrait de gagner en sécurité d'accueil sur le jeudi.

Mme Louvain, soutenue par les enseignantes rappelle qu'il est beaucoup plus difficile de gérer l'excitation des enfants le jeudi et qu'il est plus ardu d'offrir une bonne qualité d'apprentissage ce jour-là. Aussi, les CE2 retournerait avec les CP/CE1 en TAP, ce qui les tirerait moins vers le haut qu'aujourd'hui. Enfin, il y aurait une scission entre les CE2 bilingues et les CE2 monolingues.

Les élus ont fait savoir au comité de pilotage qu'il était préférable de rester dans les conditions actuelles d'organisation.

Pour finir, il n'y a donc pas de modifications à déclarer dans l'organisation scolaire et périscolaire dans les écoles du Penker pour la rentrée 2017/2018.